



Eğitim Postası

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Aylık Bülteni

e-Ağ Adresi: <http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr>

e-Posta Adresi: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr

2018

Kasım

Sayı: 25

Bilimsel Çalışmalar

Uluslararası Bildiriler

- Büyükşahin, Y. & Kingır, S. (2018, September). The impact of inquiry based science teaching on primary school teacher development. Paper presented at the European Conference on Educational Research, Bolzano, Italy.
- Büyükşahin, Y. & Kingır, S. (2018, September). Students' expectations and the ones provided by inquiry-based science teaching. Paper presented at the European Conference on Educational Research, Bolzano, Italy.
- Kara, S., Yılmaz, S., & Kingır, S. (2018, September). The impact of argument-based inquiry approach on fourth grade students' achievement in the effects of force unit. Paper presented at the European Conference on Educational Research, Bolzano, Italy.
- Konak, Z.M. ve Turanlı N. (2018). LYS Matematik Sorularının ve 11-12. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Dil-İçerik Açısından İncelenmesi, 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies, 16-17 Kasım 2018, Ankara.
- Özdemir, B. ve Turanlı N. (2018). Matematik Öğretmenliği İle Matematik Bölümü Programlarının Karşılaştırılması ve Yeterlilikler Çerçevesinde Öğrenci Görüşleri, 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies, 16-17 Kasım 2018, Ankara.
- Seferoğlu, S. S. (2018). *Dijital bağımlılığa karşı dijital çözümler: Harekete yönlendiren oyunlar*. 1. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (IMDAC 2018) [1st International Multidisciplinary Digital Addiction Congress]. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Dijital Bağımlılıkla Mücadele Derneği (DİBAMBER). 14-16 Kasım, 2018, Kuşadası-AYDIN.
- Seferoğlu, S. S. (2018). *Dijital dönüşüm sürecinde bir yolculuk*. FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Dijital Dönüşümün Yansımaları Paneli. Milli Eğitim Bakanlığı, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü. 2-3 Kasım 2018, Ankara.
- Sönmez-Genc, Nurcihan, Ünal, D. Cigdem & Ünver, Serife (2018): "Entwicklung und Evaluation von fach- und sprachintegrierten Unterrichtsmaterialien für die DaF-Lehrerbildung in der Türkei." Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLILiG) Materialentwicklung, Lehrerbildung, Forschungsbegleitung (Hg. Kim Haataja und Rainer E. Wicke). Berlin: Erich Schmidt Verlag, 259-267.

Ulusal Bildiriler

- Arıkan K. (2018). Halk Sağlığı Alanında Amaç Dışı Pestisit Kullanımı ve Hedef Dışı Çevre Üzerine Etkileri ve Önlemler. IV. Ulusal Vektör Mücadelesi Sempozyumu. 1 – 4 Kasım, Antalya.

Makaleler

Uluslararası Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Aşkın Tekkol, İ. & Demirel, M. (2018). An Investigation of Self-Directed Learning Skills of Undergraduate Students, *Front. Psychol.* 9:2324, (SSCI). doi: 10.3389/fpsyg.2018.02324

- Büyükgöze, H., Şayir, G., Gülcemal, E., & Kubilay, S. (2018). Examining the relationship between social justice leadership and student engagement among high school students. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 47(2), 932-961. doi: 10.14812/cuefd.373808
- Kılıç, A. F., Doğan, N., Kelecioğlu, H. (2018). İlköğretim Ders Kitabı Değerlendirme Anketinin Ortaöğretime Uyarlanması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15, 42, 106-131.
- Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2018). Ortaokul Düzeyinde Öğrenme Stratejisi Olarak İnfografik Oluşturma Sürecinin Eğitsel Tasarım Araştırması Yöntemiyle Modellenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 43(196), 97-123. doi:10.15390/EB.2018.7592
- Özdemir, M. (2018). Eğitim yönetiminde olgu-değer sorunsalına ilişkin görüşlerin değerlendirilmesi. *Amme İdaresi Dergisi*, 51(3).
- Sucuoğlu, B., Bakkaloğlu, H. & Demir, Ş. (2018): Beneficial effects of inclusive preschools on the home environments of young children with and without disabilities, *Early Child Development and Care* doi.org/10.1080/03004430.2018.1539842
- Ünal, Dalım Çiğdem (2018). "Türk insanını ve kültürünü tanımak: Almanca Erasmus Deneyim Raporlarında Kültürlerarası Etkileşimin İncelenmesi". *bilig – Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi* 87: 1-32.
- Veziroglu-Celik, M., Garcia, A., Acar, İ. H., Gonen, M., Raikes, H., Korkmaz, A., Ucus, S., Esterach, J., & Colgrove, A. (2018). Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey. *Early Child Development and Care*, DOI: [10.1080/03004430.2018.1548442](https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1548442)

Ulusal Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Korkmaz, A., Esen-Çoban, A. ve Koyuncu-Şahin, M. (2018). Okul öncesi öğretmen adaylarının gözüyle sınıf içi geçişlerin değerlendirilmesi, *Turkish Studies Educational Sciences (13)*, 19: 1201-1218.
- Koyuncu-Şahin, M., Esen-Çoban, A., & Korkmaz A. (2018). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ve Türk Eğitim Sistemindeki Yeri: Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Gözünden. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 3(2), 735-752.

Kitaplar / Kitap Bölümleri

Ulusal

- Akkoyunlu, B., Demirel, M. ve Dağhan, G. (2018). Yaşam boyu öğrenme bağlamında mobil iletişim teknolojileri. B.Akkoyunlu, A. İşman ve H. F. Odabaşı (Ed). *Eğitim teknolojileri okumaları 2018*, (41. Bölüm, ss. 614-632). TOJET ve Sakarya Üniversitesi, Adapazarı. Çevrim-içi: [http://www.tojet.net/e-book/eto_2018.pdf]Erişim tarihi: 02.11.2018
- Akman, B., Uyanık-Balat, G., ve Güler –Yıldız, T. (2018). *Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Ertürk-Kara, G. Güler -Yıldız, T ve Fındık, E. (2018). *Erken Çocukluk Döneminde Öz Düzenleme İzleme Değerlendirme ve Destekleme Yöntemleri*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Güler-Yıldız, T. (2018). Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları. (Ed. G. Haktanır) *Erken Çocukluk Eğitimi Giriş*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Özdemir, M. (2018). Okul Yöneticisinin Etik Sorumlulukları ve Davranışları. (Ed. Necati Cemaloğlu ve Murat Gürkan Gülcan). *Kuramdan Uygulamaya Okul Yönetimi*. Ankara: Pegem

Projeler

- Fakültemizde gerçekleşen "Okul Dışı Ortamlarda Fen Derslerinin Öğretimi" projesine Türkiye genelinden toplam 44 fizik öğretmen adayının katılmıştır. Projenin yürütücülüğünü Fizik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN yapmıştır.
- TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında "Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik Ağaç Bilim Okulu" projesi Hacettepe Üniversitesi Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Pınar

KÖSEOĞLU'nun yürütücülüğünde gerçekleştirilmiştir.

Çalıştaylar / Seminerler

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU** 14-16 Kasım 2018 tarihleri arasında Kuşadası-AYDIN'da gerçekleştirilen 1. Uluslararası Multidisipliner Dijital Bağımlılık Kongresi (IMDAC 2018) kapsamında "Dijital Bağımlılık: Sorunlar, Nedenler ve Çözüm Önerileri Çalıştayı"na moderatörlük yapmıştır.
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden **Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU** 7-8 Kasım 2018 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilen ve T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Dijital Oyun Bağımlılığı Çalıştayı"na "*Dijital oyunların bebek, çocuk ve ergenin gelişimini nasıl etkilediği, oyun bağımlılığı ile çocukları bekleyen tehlikeler ve bu tehlikelere yönelik çözüm önerileri, çocuk ve ergenleri oyun bağımlılığından korumaya ve oyun bağımlılığını engellemeye yönelik neler yapılabileceği ve oyun bağımlılığında medyanın rolü*" konularında bir raporun yazılması sürecine katılmıştır.

Tamamlanan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- Çelen, F. K. (2018). Öğretmenlere yönelik üstbilişsel stratejilere dayalı çevrimiçi mesleki gelişim uygulamasının geliştirilmesi. Yayımlanmamış doktora tezi. Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü, Ankara. Savunma tarihi: 30.11.2018. Doktora tez danışmanı: Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU.
- Konak, Z.M. (2018). LYS Matematik Sorularının ve 11-12. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Dil-İçerik Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tez Danışmanı: Prof. Dr. Necla Turanlı
- Özdemir.B.(2018).Matematik Öğretmenliği İle Matematik Bölümü Programlarının Karşılaştırılması ve Yeterlilikler Çerçevesinde Öğrenci Görüşleri. Yüksek Lisans Tez Danışmanı: Prof. Dr. Necla Turanlı
- Şen, C. (2018).Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerle Gerçekleştirilen FeTeMM Uygulamalarının Etkililiği" yerine "Mühendislik Tasarımı Odaklı Bütünleşik STEM Etkinliklerinde Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Öğrencilerin Kullandığı Beceriler Doktora tezi danışmanı Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Sonay Ay

Yükselmeler

- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı İlköğretim Matematik Programından Dr. Elif **SAYGI** doçent unvanını almıştır.

Atamalar

- Doç.Dr.Melek Demirel 25/04/2018 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi AnaBilim Dalına profesör olarak atanmıştır.

Diğer Etkinlikler

- 1-3 Kasım 2018 tarihleri arasında Şahinbey Belediyesi (Gaziantep) Bilim ve Sanat Merkezi'nde gerçekleştirilen Gazişehir'de Bilimin ve Sanatın Dili isimli projeye Fizik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN ve Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Pınar KÖSEOĞLU eğitmen olarak katılmışlardır.
- İl Milli Eğitim Koordinatörü; İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar'ın başkanlığında ve Milli Eğitim Uygulama Koordinatörlerinin katılımıyla 13.11.2018 tarihinde TED Üniversitesinde düzenlenen toplantıya Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İrem Onursal Ayırır başkanlığında Bölüm ve Anabilim Dalı Uygulama Okul

koordinatörleriniz katılmışlardır.

Fakültemizden Haberler

- Fransız Büyükelçiliği Eğitim ve Kültür Ataşeliği ile geçtiğimiz yıl imzalanan protokol gereği, “Türkiye’deki Fransızca Öğretmenlerinin Eğitimini Destekleme Planı” çerçevesinde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kitaplığına 60 adet kitap hediye edilmiştir.

Fotoğraflarla Fakültemiz

24 Kasım Öğretmenler Günü, 23 Kasım 2018, Cuma günü yapılan törenle kutlandı.

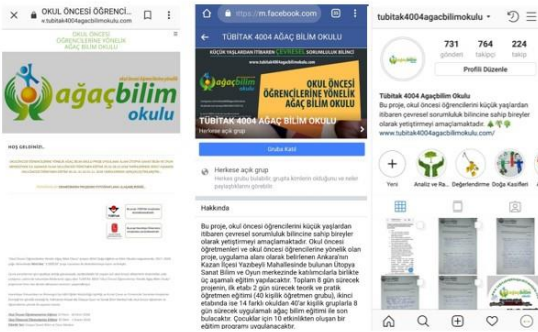




Eğitim Konferansları kapsamında Doç. Dr. Serkan Çelik tarafından **MÜLTECİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ** başlıklı sunum 29 Kasım 2018 Perşembe günü Eğitim Fakültesi B Blok Toplantı Salonu'nda yapılmıştır.



TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında "Okul Öncesi Öğrencilerine Yönelik Ağaç Bilim Okulu" projesinden görseller:



Projenin Web Sitesi → <https://www.tubitak-4004agacbilimokulu.com/>,
 Facebook Grubu → <https://www.facebook.com/groups/800396916703142/>,
 ve
 Instagram Hesabı → (<https://www.instagram.com/tubitak-4004agacbilimokulu/>)



Okulöncesi Öğrenci Eğitimi Sonrası Doğa Kâşifleriyle Veda Fotoğrafı



“Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Postası”

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi adına sahibi	Prof. Dr. Ayhan YILMAZ		
Yayın Kurulu	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	<sadi@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Mahir KALFA	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	<mkalfa@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Nuray ALAGÖZLÜ	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	<nuray.alagozlu@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Aysel ÇOBAN	Temel Eğitim Bölümü	<aysel.coban@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	Özel Eğitim Bölümü	<serdar.koksals@hacettepe.edu.tr>
	Yrd. Doç. Dr. Ümit Işık ERDOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	<isik@hacettepe.edu.tr>
	Yrd. Doç. Dr. Sevda ÇETİN	Eğitim Bilimleri Bölümü	<tsevda@hacettepe.edu.tr>

İletişim:	e-Ağ: http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr e-Posta: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr Tel: 0(312) 297-68 21	Adres: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı 06800, Beytepe-ANARA
------------------	---	--

Bu bültende yer alması istenen bilgiler en geç bültenin ait olduğu aydan önceki ayın 3. haftasının son günü ilgili bölüm temsilcisinin e-posta adresine yollanmalıdır.