



Eğitim Postası

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Aylık Bülteni

e-Ağ Adresi: <http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr>

e-Posta Adresi: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr

2020

Şubat

Sayı: 40

Bilimsel Çalışmalar

Makaleler

Uluslararası Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Arslan, S., Mirici, İ.H., Öz, H. (2019). In-Service Training Needs of EFL Teachers in Non-Formal Education Settings. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi (SEFAD), 42. 223-244.(ESCI)
- Ölmez-Çağlar, F., Mirici, İ. H., Erten, İ. H. (2020). Measuring possible language teacher selves: A scale development study. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 7(1). 327-353 (ERIC)
- Canaran, O, Mirici, İ. H. (2020). A New Model of Team Teaching for Teacher Professional Development: A Case Study of In-Service English Teachers. Education and Science. Vol 45(201): 247-271. (SSCI)

Ulusal Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Durnalı, M. & Akbaşlı, S. (2020). Okul Müdürü Teknolojik Liderlik Davranışının Okul Örgütü Bilgi Yönetimine Etkisi (The Impact of Technological Leadership Behaviours of School Principal on School Knowledge Management), *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (225), 23-54.
- Özdemir, M. ve Pektaş, V. (2020). Conger Kanungo Karizmatik Liderlik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2(1), 2-18.

Kitaplar / Kitap Bölümleri

Uluslararası

- Çelen, F. K., & Seferoğlu, S. S. (2020). Features of effective professional development practices for teachers as ICT users (Chapter 2). In M. Duman, & İ. Limon (Eds.) *Enriching teaching and learning environments with contemporary technologies* (Chapter 2, pp. 18-38). IGI Global, Information Science Reference (an imprint of IGI Global). Hershey PA, USA.

Ulusal

- Özdemir, M. (2020). Eğitim örgütlerinde insan kaynakları yönetimi (2. Baskı). Ankara. Anı

Yurtiçi Etkinlik Katılımları

- Mirici, İ. H. (2019). Creative EFL Teacher. Istanbul Kultur University Conference on "Being a Creative Teacher". 9 December 2019, Istanbul. (Davetli Konuşmacı)
- Prof. Dr. Nermin YAZICI - 13. Eğitimde Edebiyat Seminerleri / "Eğitimcinin Okuma Ödevi" *Afiş eklenmiştir.

Çalıştaylar / Seminerler

- Prof. Dr. Hülya KELECİOĞLU ve Prof. Dr. Selahattin GELBAL Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 10-12 Şubat 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Planlama Çalıştayı”na katılmışlardır.
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile Başkent Öğretmen Atölyeleri Projesi kapsamında Doç. Dr. Pınar Özdemir Şimşek, Eğitimde Yaratıcı Drama; Doç. Dr. Meral Hakverdi, İnfomal Eğitim Ortamları ve Dr. Öğretim Üyesi Burcu Akhun, Eğitimde Oyun ve Eğlenceli Etkinlikler konularında Aralık ve Ocak aylarında seminer vermişlerdir. Görseller ektedir. (ek 1)
- İstanbul Pendik Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Pendik Vizyoner Öğretmen Akademisi-6 etkinliğinde Pendik ilçesinde görev yapan matematik öğretmenleri ile bir araya gelen Dr. Bahadır YILDIZ, “Matematik Eğitimi ve STEM” başlıklı bir çalıştay gerçekleştirmiştir. Yaklaşık 30 öğretmenin katıldığı etkinlikte STEM kavramı, geçmişi, günümüze yansımaları, matematik eğitimindeki yeri ve iyi örnekler paylaşılmıştır. (<https://twitter.com/PendikMEM/status/1231110028079353856>) Görseller ektedir.(ek 2)

Tamamlanan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı araştırma görevlisi Devran Demir, Prof. Dr. Şerife ÜNVER ve Prof. Dr. Götz SCHWAB danışmanlığında Demir, D. (2020). “Was heißt x?": Eine konversationsanalytische Untersuchung zu kontingenten Lehrerfragen im universitären deutschsprachigen L2-Unterricht (Yükseköğretim bağlamında ikinci dil olarak Almanca sınıflarındaki bağıl özellikli öğretmen sorularının konuşma çözümlemesi ile incelenmesi) başlıklı tezini başarıyla sunarak doktor ünvanı almıştır.
- Doç. Dr. Nihan Demirkasımoğlu danışmanlığında Bilgiç B. “Okul Müdürlerinin Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Psikolojik Sermayesi İle İlişkisi” başlıklı tezini savunmuştur.
- İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi Meltem Şen, Prof Dr. Nuray Alagözlü danışmanlığında yürüttüğü “Pre-Service English Teachers’ Perceptions of and Perspectives On Intercultural Communicative Competence” (Hizmet içi ve Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenlerinin Kültürlerarası İletişimsel Yeti algıları ve görüşleri) başlıklı tezini başarı ile savunmuştur.
- İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Doktora Öğrencisi Ümran Üstünbaş, Prof Dr. Nuray Alagözlü danışmanlığında yürüttüğü “Pre-Service And In-Service English Language Teachers’ Self-Efficacy Beliefs And Metacognitive Awareness” (Hizmet içi ve Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenlerinin Öz yeterlik inançları ve Üst-bilişsel Farkındalıkları) başlıklı tezini başarı ile savunarak doktor ünvanı almıştır.
- Prof. Dr. Şaduman KAPUSUZUOĞLU danışmanlığında Yüksek Lisans öğrencisi Zeynep Tunç “Müfettiş ve Müdürlerin Ders Denetimi Uygulamalarının Çağdaş Denetim Özellikleri ve İlkeleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi” başlıklı tezini savunmuştur.

Atamalar

- Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı’na öğretim üyesi Prof. Dr. Nuray Alagözlü atanmıştır.

Diğer Etkinlikler

- Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019-2020 Akademik yılı Bahar dönemine, Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Dekan yardımcılarımız Prof.Dr. Özgür Özcan ve Doç.Dr. İrem Onursal-Ayırır, Bölüm Başkanımız Prof.Dr. Ayten Genç ile tüm öğretim üyeleri, elemanları, araştırma görevlileri ve idari personelin katıldığı, moral, enerji ve motivasyon depoladıkları bir toplantı ile başlamışlardır.
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Bölümü’nde Fulbright Programı ile gelip öğretim görevlisi olarak görev yapan Melissa Van Wege’nin, Eğitim Fakültemiz

İngiliz Dili Eğitimi Bölümü ve Öğretim Görevlisi Özlem Khan hakkında hem bölüm tanıtımını yaptığı hem de ders ve öğretim ile ilgili olumlu görüş ifade ettiği yazısı, "English Teaching ForumDergisi"nde yayınlanmıştır. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/etf_57_4_pg41-45.pdf

Fotoğraflarla Fakültemiz

Eğitim Konferansları kapsamında Doç. Dr. Meliha Tuzgöl Dost tarafından **EN ZORLU YOLCULUK: DUYGUSAL OLGUNLUK** başlıklı sunum 28 Şubat 2020 Perşembe günü Eğitim Fakültesi B Blok Toplantı Salonu'nda yapılmıştır.



Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019-2020 Akademik yılı Bahar dönemine coşkuyla başladı.



Melissa Van Wege'nin, Eğitim Fakültemiz İngiliz Dili Eğitimi Bölümü ve Öğretim Görevlisi Özlem Khan hakkında hem bölüm tanıtımını yaptığı hem de ders ve öğretim ile ilgili olumlu görüş ifade ettiği yazısı, "English Teaching Forum Dergisi"nde



"This is a reflection of my journey of learning with you," the woman said, grinning. "It's been a challenging task ... but rewarding."

The teacher, Özlem Khan, looked at her former student and replied gently. "It's the same for me. Every term presents new challenges but reaps new rewards."

Ms. Khan's sentiment reflects her approach to teaching. She fosters autonomy in her students—future English language teachers in Turkey—through instructing them on how they can use learner-centered teaching strategies in their own classrooms.

In 2013, Turkey's Ministry of National Education enacted reforms in primary schools that focus on learner-centered evaluation methods. Within this framework, the government increased the use of English language teaching (ELL) in schools. Partly as a result of these changes, Ms. Khan, a lecturer in the Department of English Language Teaching at Hacettepe University in Ankara,

takes her preservice teachers—undergraduate senior students—to primary and secondary schools throughout Ankara for them to conduct teaching lessons as part of their spring practicum. Ms. Khan has an average of 1000 students in her classroom.

of them are fourth-year practicum students. These students are earning their bachelor's degrees in ELL, and they are eager to apply the knowledge and skills they have learned in Ms. Khan's courses.

"Students are very receptive to get your feedback on their teaching," Ms. Khan says. "They are ready to engage with students in an authentic classroom setting and critically reflect on their own teaching."

Ms. Khan is a practitioner instructor, and this involves many tasks. In the fall term, she asks her practicum students to research different topics, from classroom management to communicative teaching methods, and then discuss the topics with one another. They also write about learner-centered strategies they plan to use in the classroom during the spring semester, when they go to private secondary schools and give lessons.

In the spring, in addition to observing the preservice teachers, Ms. Khan coordinates with schools, knocking on doors searching for certified teachers and asking if a school will allow students to come and deliver lessons. Teaching the practicum course means the students and Ms. Khan are in the

Prof. Dr. Nermin YAZICI - 13. Eğitimde Edebiyat Seminerleri / "Eğitimcinin Okuma Ödevi".

**Prof. Dr. Nermin Yazıcı, 29 Şubat'ta
13. Eğitimde Edebiyat Semineri'nde!**

Eğitimcinin Okuma Ödevi
Ülkemizin önde gelen Türkçe eğitim uzmanlarından, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Nermin Yazıcı, öğretmenlerin bir okur olarak edebiyatla arasındaki etkileşim evrenini dilelendirecek.

EĞİTİMDE EDEBİYAT SEMİNERLERİ
#eest13

kayıt için tıklayınız.

Koç konferanslar için tıklayınız
hacettepeyazici.com

TRT TRK ORTAKOKULU

**13. Eğitimde Edebiyat Semineri
29 Şubat 2020 | FMV İpek Ortaokulu**

08.30 Kayıt ve ikram
09.30 Açılış
09.45 **GÜLTEN DAVIOĞLU** Öğretmenlikten Edebiyata Bir Ömür
10.05 **Prof. Dr. NERMİN YAZICI** Eğitimcinin Okuma Ödevi

10.30 Yaratıcı Okuma Uygulamaları
Zamanda Yücelmek: 9 Çocuk 9 İstanbul
ÖZGE ÇETİN, FMV İpek İlişküsü
Karakargalar ve Maya'nın Ağacı
SELDİ GÖKTÜNA, İktisat Betül Ali İhsan Çilingirbuğ Ortaokulu, Mudanya

11.10 Kahve molası
11.35 **Yaratıcı Okuma Uygulamaları**
Eğilim Hürriyet Kestir
BEYHAN ÖZMEN, İzmir Türk Koleji
Kat Köyü'nden Burgazada'ya Çiko'nun Seyahat
ZEYNEL ÖZSALCIK, Kat Sırtı Halçin Östürü İlişküsü, Tokat

12.15 **BEHİÇ AK, MÜREN BEYKAN** Yeni Kuşakların Okuma Denklemi
13.00 Öğle yemeği
14.00 **MİNE SOYSAL, İŞHAK REYNA, BURCU AKTAŞ** Edebiyat Kitaplarını İnceleyen...
15.00 **AHMET MÜMTAZ TAYLAN** Anlatmaktan ve Anlamaktan Vazgeçmemek

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile Başkent Öğretmen Atölyeleri Projesi kapsamındaki projenin görselleri:



İstanbul Pendik Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Pendik Vizyoner Öğretmen Akademisi-6 etkinliğinin görselleri :



“Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Postası”

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi adına sahibi Yayın Kurulu	Prof. Dr. Ayhan YILMAZ		
	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	BÖTE Bölümü	<sadi@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Nuray ALAGÖZLÜ	Yabancı Diller Eğitimi Böl.	<nuray.alagozlu@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Aysel ÇOBAN	Temel Eğitim Bölümü	<aysel.coban@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	Özel Eğitim Bölümü	<serdar.koksal@hacettepe.edu.tr>
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Işık ERDOĞAN	Matematik ve Fen Bil. Eğ. Bl.	<isik@hacettepe.edu.tr>
	Dr. Öğr. Üyesi Sevda ÇETİN	Eğitim Bilimleri Bölümü	<tsevda@hacettepe.edu.tr>
	Arş. Gör. Merve AVCI	Sosyal Bil. ve Türkçe Eğ. Böl.	<mavci11@hotmail.com>
İletişim:	e-Ağ: http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr e-Posta: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr Tel: 0(312) 297-68 21	Adres: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı 06800, Beytepe-ANARA	

Bu bültende yer alması istenen bilgiler en geç bültenin ait olduğu aydan önceki ayın 3. haftasının son günü ilgili bölüm temsilcisinin e-posta adresine yollanmalıdır.