



Eğitim Postası

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Aylık Bülteni

e-Ağ Adresi: <http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr>

e-Posta Adresi: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr

2020

Haziran

Sayı: 43

Bilimsel Çalışmalar

Uluslararası Bildiriler

Marafa, J.U., Mirici, İ.H. (2020) English Orthography and the Effect of Facebook Social Media on EFL Students' Written Production: A Case Study in the Department of Computer Science Studies in Federal Polytechnic Kaura Namoda. GLOBETSONline, 05-06 June 2020.

Mirici, İ.H. (2020) Bilingual Education in a Monolingual Setting. GLOBETSONline, 05-06 June 2020.

Yuce, E., Mirici, İ.H., (2020) Standard Setting Through the CEFR in Language Education Contexts. GLOBETSONline, 05-06 June 2020.

Ulusal Bildiriler

Işıtan, H.D. & Özdemir, S. (2020) Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocuklar ve Gören Çocukların Zihin Kuramı Becerileri ile Çalışma Belleğinin Karşılaştırılması. UDEMCO içinde (103).

Karakaşoğlu, S. & Özdemir, S. Okul Öncesi Dönemdeki Görme Yetersizliği Olan ve Gören Çocukların Gelişimsel Oyun Seviyeleri ile Zihin Kuramının Karşılaştırmalı İncelenmesi. UDEMCO içinde (118)

Makaleler

Uluslararası Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Baloğlu, M., Şahin, R., & Arpacı, I. (2020). A Review of Recent Research in Problematic Internet Use: Gender and Cultural Differences. *Current Opinion in Psychology*.

Kardaş İşler, N. & Can Daşkın, N. (2020). Reference to a shared past event in primary school setting. *Linguistics and Education*, 57. <https://doi.org/10.1016/j.linged.2020.100815>

Kule, M. & Dost Ş.(2020)l, β -selection properties in ditopological texture spaces, *Sigma J. Eng. & Nat. Sci.* 38 (2), 2020, 1019-1029.

Mirici, İ.H. (2020). The needs of adult immigrants in Europe for social inclusion through language education. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 16(2), 552-564

Olçay, S., Koc, M., Vuran, S. & Koksal, M. S. (2020). Effectiveness of class-wide positive behavioral support intervention in teaching social skills to students in a primary school activity club. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 12(1), 185-201. doi: 10.9756/INT-JECSE/V12I1.201004 [ESCI]

Sönmez Genç, N & Ünal, D. Ç. (2020). Training von Lesestrategien im deutschsprachigen Literaturseminar. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 43, 301-324. <https://doi.org/10.21497/sefad.756092>

Tekin-Iftar, E., Olçay, S., Sirin, N., Bilmez, H., Degirmenci, H. D., & Collins, B. C. (2020). Systematic Review of safety skill interventions for individuals with autism spectrum disorder. *The Journal of Special Education*. doi: 0022466920918247 [SSCI]

Ulusal Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Aktaş, F., Özgür, S.D. ve Yılmaz, A.(2020). İlköğretim Programlarının BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi. *Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi*, 1(1), 53-60.
- Aktaş, F., Dinçol Özgür, S., & Yılmaz, A. (2020). İlköğretim programlarının BM2030 sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından incelenmesi. *Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi*, 10(1), 61-70. DOI: 10.7212/zkufbd.v10i1.1525
- Çoruk, H., & Seferoğlu, S. S. (2020). Dijital öyküleme sürecinin öğrenenlerin yansıtıcı düşünme becerilerinin gelişimine etkisi [The effect of digital storytelling process on the development of reflective thinking skills of learners]. *Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme [Instructional Technology and Lifelong Learning - ITALL]*, 1(1), 1-23. [Çevrim-içi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1159820>, Erişim tarihi: 20.06.2020.]
- Dinçol Özgür, S., & Yılmaz, A. (2020). Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğretmen adaylarının tercih ettikleri öğrenme yaklaşımına, öz-yeterlik ve bilgi düzeyine etkisi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14(1), 761-786. Doi: 10.17522/balikesirnef.673060
- Köseoğlu, P.&, Mercan, G., Pehlivanoglu, E . (2020). "9. sınıf lise öğrencilerine yönelik okul dışı ortamda gerçekleştirilen ağaçbilim eğitimi" projesinin değerlendirilmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 904-931.
- Kurtoğlu-Erden, M., & Seferoğlu, S. S. (2020). Öğretmenlik dışındaki alanlarda çalışan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunlarının iş ortamı deneyimleri ve yeterlikleri üzerine bir inceleme [A study on the work experiences and the competencies of the Department of Computer Education and Instructional Technology graduates working in different fields apart from teaching]. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi [International Journal of Education Science and Technology (IJEST)]*, 6(1), 55-74. [Çevrim-içi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1168863>, Erişim tarihi: 25.06.2020.]
- Onursal Ayırır, İ. (2020) Türkiye Türkçesinde Kalıp Sözcükler: Nezaket Kuramı Açısından Edimbilimsel Bir Değerlendirme. *Milli Folklor*, 126, 86-98. [Available online at: www.millifolklor.com/PdfViewer.aspx?Sayi=126&Sayfa=88] (AHCI)
- Özgür, S.D., Temel, S. ve Yılmaz (2020). Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Öğrenme Yaklaşımına, Öz-Yeterlik ve Bilgi Düzeyine Etkisi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14(1), 761-786.
- Varoğlu, L., Şen, Ş. ve Yılmaz, A. (2020). Kimyada Kavram Çiftlerine İlişkin İki-Aşamalı Kavram Tanı Testinin Geliştirilmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14(1), 316-347.

Kitaplar / Kitap Bölümleri

Ulusal

- Arık, G., & Seferoğlu, S. S. (2020). Eğitimde yapay zekâ çalışmaları: araştırma eğilimleri, karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri. İçinde, V. Nabyev & A. K. Erümit (Ed.). *Eğitimde yapay zekâ: Kuramdan uygulamaya* (10. Bölüm, ss. 260-283). Pegem Akademi, Ankara. [Çevrim-içi: <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/68521Egtimde%20yapay%20zeka.pdf>, Erişim tarihi: 27.06.2020.]
- Çelen, F. K., & Seferoğlu, S. S. (2020). Çevrimiçi öğrenme sürecinde bilişsel buradalık. İçinde, A. Kuzu & E. B. Kuzu-Demir (Ed.). *Dijital medya ve öğrenme* (7. Bölüm, ss. 137-152). Pegem Akademi, Ankara. [Çevrim-içi: <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/1562020154908Dijital%20Medya.pdf>, Erişim tarihi: 27.06.2020.]

Ulusal Basın

- Seferoğlu, S. S. (8 Haziran 2020). Koronavirüsün öğrenme-öğretme süreçlerine yansımaları. *Hürriyet Gazetesi Konuk Yazar Köşesi*, 08.06.2020. [Çevrim-içi: <https://www.hurriyet.com.tr/egitim/koronavirusun-ogrenme-ogretme-sureclerine-yansimalari-41535454>, Erişim tarihi: 08.06.2020.]

TV Programları

- Seferoğlu, S. S. (2020). *Program konuğu. EBA-TV (Lise). Kısa film yarışması. Tema: Dijital yalnızlık*. EBA TV Yaz Okulu - TBA Lise Sanat. Kısa Film Atölyesi (29.06.2020). Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Ankara. [Çevrim-içi: <https://www.eba.gov.tr/ebatv-yazokulu/izle/26516304fb3bdf087482c9619ecf0d9abcca896e78>, Erişim tarihi: 30.06.2020.]

Projeler

- Olçay, S., & Saral, D. (2020). *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuğa sahip aileler için bilgilendirici el kitapçığı*. UNICEF- Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği ile yürütölen Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG) Projesi.

Çalıştaylar / Seminerler

- Mirici, İ.H. Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Mesleki Gelişim Eğitimleri kapsamında "Eğitimde Öz Değerlendirmenin Önemi" 27 Haziran 2020.
- Olçay, S. *Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde uygun olan ve olmayan davranış örnekleriyle öğretim*. Sanal Üniversite Etkinliđi, Zoom Canlı Yayını.
- Olçay, S. *Sosyal becerilerin desteklenmesi: Öğretmenlerimize & Uzmanlarımıza yönelik*. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Eğitim Buluşmaları Etkinliđi, Zoom Canlı Yayını.
- Olçay, S. *Sosyal becerilerin desteklenmesi: Ailelerimize yönelik*. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Eğitim Buluşmaları Etkinliđi, Zoom Canlı Yayını.
- Özdemir, S. *Otizm Spektrum Bozukluğu Erken Müdahale Yaklaşımları ve Programları Paneli: Değişen Paradigmalar*. UDEMCO, 2020.

Yükselmeler

- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalından Dr. Miraç YILMAZ doçent unvanını almıştır.
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Programından Dr. Yasemin SAĞLAM KAYA doçent unvanını almıştır.

Atamalar

- Prof. Dr. Şenol DOST Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı seçilmiştir.

Başarılarımız

Öğretim Elemanları

- Hacettepe Üniversitesi Üstün Yetenekli Bireyler Araştırma ve Uygulama Merkezi Avrupa Yetenek Noktası olmuştur.
- Dünya üniversitelerinin akademik performansının sıralandığı ODTÜ University Ranking by Academic Performance Laboratuvarı'nın (URAP) 2019-2020 listesinde, **Hacettepe Üniversitesi "Eğitim Bilimleri" alanında en iyi 2. üniversite** oldu. [Çevrim-içi: http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/belge/URAP_THE_QS.pdf]

“Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Postası”

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi adına sahibi Yayın Kurulu	Prof. Dr. Ayhan YILMAZ		
	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	<sadi@hacettepe.edu.tr>,
	Doç. Dr. Nuray ALAGÖZLÜ	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	<nuray.alagozlu@hacettepe.edu.tr>,
	Doç. Dr. Aysel ÇOBAN	Temel Eğitim Bölümü	<aysel.coban@hacettepe.edu.tr>,
	Doç. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	Özel Eğitim Bölümü	<serdar.koksal@hacettepe.edu.tr>,
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Işık ERDOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	<isik@hacettepe.edu.tr>,
	Dr. Öğr. Üyesi Sevda ÇETİN	Eğitim Bilimleri Bölümü	<tsevda@hacettepe.edu.tr>,
	Arş. Gör. Merve AVCI	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	<mavci11@hotmail.com>,
İletişim:	e-Ağ: http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr e-Posta: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr Tel: 0(312) 297-68 21	Adres: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı 06800, Beytepe-ANARA	

Bu bültende yer alması istenen bilgiler en geç bültenin ait olduğu aydan önceki ayın 3. haftasının son günü ilgili bölüm temsilcisinin e-posta adresine yollanmalıdır.