



Eğitim Postası

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Aylık Bülteni

e-Ağ Adresi: <http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr>

e-Posta Adresi: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr

2020
Ağustos-
Eylül
Sayı: 45

Bilimsel Çalışmalar

Uluslararası Bildiriler

- Coşkun, M., Ördek, Ö., ve Turanlı, N. (2020). Geometrik Ölçme: Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Alan Bilgileri, Tutumları ve Öz Değerlendirmeleri. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (IPCEDU-2020), 16-19 Eylül 2020.
- İnam, B., Coşkun, M., Yebrem, S., ve Turanlı, N. (2020). 2013 ve 2018 Matematik Dersi (9 ve 10. Sınıf) Öğretim Programlarının Karşılaştırılması. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (IPCEDU-2020), 16-19 Eylül 2020.
- Karakurt, L.; Alagözlü, N. (2020). Use of Collaborative Practices and Tools in the Online Learning Process. International EJER Congress. Eskişehir. 10-13 September, 2020
- Taşın, S.; Alagözlü, N. (2020). Third Language Acquisition: An Investigation of Wrong Transfers from L1 and L2 to English. International EJER Congress. Eskişehir. 10-13 September, 2020
- Taşın, S.; Altay, İ.F. (2020). Authenticity of Reading Texts in 9th Grade English Textbook: An Investigation of 'Relearn' from the Perspective of Experts and Experienced Teachers. International EJER Congress. Eskişehir. 10-13 September, 2020
- Uyar, G.; Alagözlü, N. (2020). Self Efficacy Beliefs of Meskhetian Turk And Syrian Bilingual University Students in Turkish Language : Turkish As Heritage Language vs. Second Language. International EJER Congress. Eskişehir. 10-13 September, 2020
- Yılmaz, İ.; Alagözlü, N. (2020). Pre-Service And In-Service English Language Teachers' Dialect Self-Awareness. International EJER Congress. Eskişehir. 10-13 September, 2020

Makaleler

Uluslararası Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Badem-Korkmaz, F. & Balaman, U. (2020). Third position repair for resolving troubles in understanding teacher instructions. *Linguistics and Education*, 60, 100859. (SSCI)
- Bıçakçı, M., & Baloğlu, M. (2020). Üstün zekalılarda beklenmedik düşük başarı (BDB): Özellikler etken faktörler ve müdahale. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Erken Görünüm*. doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.607979
- Celen, F. K., & Seferoglu, S. S. (2020). Improving the use of ICT through online professional development platform based on metacognitive strategies. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 10(1), 45-59. DOI: 10.18844/gjit.v%vi%i.4747 [Çevrim-içi: <https://un-pub.eu/ojs/index.php/gjit/article/view/4747>, Erişim tarihi: 19.09.2020.]
- Demir, Ö., & Seferoglu, S. S. (2020). The effect of determining pair programming groups according to various individual difference variables on group compatibility, flow, and coding performance. *Journal of Educational Computing Research*, 0(0), 1-30. DOI: <https://doi.org/10.1177/0735633120949787> [Available online at: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0735633120949787>, Retrieved on August 20, 2020.] [SSCI]
- Demir, Ö., & Seferoglu, S. S. (2020). A comparison of solo and pair programming in terms of flow experience, coding quality, and coding achievement. *Journal of Educational Computing Research*, 0(0), 1-19. DOI: <https://doi.org/10.1177/0735633120949788> [Available online at:

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0735633120949788>, Retrieved on August 17, 2020.] [SSCI]

Demirkol-Orak, S, N. Alagozlu (2020). Integration Of Syrian Students Into Turkish Education System. International Journal of Innovative Research and Advanced Studies (IJIRAS) Volume 7 Issue 9. Pp. 73-78

Kazaz, İ, Alagöz, N. (2020). Evaluation of teaching practicum for pre-service English language teachers: A scale development study. Journal of Language and Linguistic Studies [Vol 16, No 3](#). (ERIC)

Saral, D. & Ulke-Kurkcuoglu, B. (2020). Using least-to-most prompting to Increase the frequency and diversity of pretend play in children with autism. *Topics in Early Childhood Special Education*, 1-17.

<https://doi.org/10.1177/0271121420942850> [SSCI]

Vuran, S., & Olçay, S. Sistematik Bir Derleme: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Uygun Olan ve Olmayan Davranış Örnekleriyle Öğretim. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 1-25. [ESCI]

Ulusal Dizinlerde Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Aydın, F., & Seferoğlu, S. S. (2020). Üniversite öğrencilerinin sanal zorbalıkla baş etme stratejileri üzerine bir inceleme. [An examination of university students' coping strategies with cyberbullying]. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi / İnönü University Journal of the Faculty of Education*, 21(2), 579-594. DOI: 10.17679/inuefd.554675 [Çevrim-içi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/696526>, Erişim tarihi: 13.09.2020.]

Çoruk, H., Erdemir, T., & Seferoğlu, S. S. (2020). Ters yüz öğrenme ortamlarının meslek yüksekokulu öğrencilerinin derse katılım durumları açısından incelenmesi. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(2), 1167-1201. [Çevrim-içi: http://kefad.ahievran.edu.tr/InstitutionArchiveFiles/f44778c7-ad4a-e711-80ef-00224d68272d/d1a3a581-af4a-e711-80ef-00224d68272d/Cilt21Sayi2/e642bbe1-e332-42f1-813d-fd2170a61650_20190805003.pdf, Erişim tarihi: 31.08.2020.]

Dinçol Özgür, S., & Erdoğan, Ü.I. (2020). Kimya öğretmen adaylarının bilim yazma aracı yaklaşımı ve uygulamalarını değerlendirmeleri. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(3), 1240-1257. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.20.56791-569964>

Gülsün, Y. & Köseoğlu, P.(2020). Biyoloji Öğretmenlerinin Beyin İşlevlerine İlişkin Nöromitlerinin ve Doğru Bilgilerinin Belirlenmesi Eğitim ve Bilim (tedmem)

Projeler

- Olçay, S. & Saral, D. (2020). *Supporting independence in self-care skills*. Developing Sexual Education Model For Mentally Disabled People (DESEM). Millî Eğitim Bakanlığı – Avrupa Birliği uluslararası projesi.
- Olçay, S. & Saral, D. (2020). *Preparation of individualized education plan by considering development*. Developing Sexual Education Model For Mentally Disabled People (DESEM). Millî Eğitim Bakanlığı – Avrupa Birliği uluslararası projesi.
- TÜBİTAK 4005, Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklen “Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimini Yenilikçi Yöntemlerle Bütünleştiriyoruz II ; adlı proje 17-22 Ağustos 2020 tarihleri arasında Manisa’da gerçekleştirilmiştir. Projede Dr. Öğr. Üyesi Bahadır YILDIZ araştırmacı olarak görev almıştır. Proje detaylarına www.interteacher.org adresinden erişilebilir. Konu ile ilgili görseller ektedir.

Diğer Bilimsel Toplantılar

- Yürütücülüğünü Prof. Dr. Şenol Dost’un yaptığı “4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı” kapsamında 119B120 numaralı “Üstün Yetenekli Öğrenciler için Matematik Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Odaklı Etkinlik Hazırlama Eğitimi” isimli proje 31 Ağustos-4 Eylül 2020 tarihleri arasında Başkent Öğretmenevinde başarıyla gerçekleştirilmiştir.Konu ile ilgili görseller ektedir.
- 20 Eylül 2020’de EPDAD TAKIM BAŞKANLARI SANAL ZİYARET EĞİTİMİ yapıldı. Fakültemiz öğretim

üyelerinden Prof. Dr. Ayhan Yılmaz, Prof. Dr. Emine Erdem ve Prof. Dr. Arif Altun söz konusu toplantıya katıldılar. Konu ile ilgili görsel ektedir.

Tamamlanan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- Bıçakçı, M. (2020). *Özel yetenekli olarak tanılanmış ve tanılanmamış ergenlerin kişilik özellikleri ve kültürel yönelimlerinin karşılaştırılması* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Danışman: Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU

Diğer Etkinlikler

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 2020 yılı, 35. cilt "e-Assessment: International Perspectives" temalı özel sayısı yayımlanmıştır. Özel sayıya emeği geçen konuk editörlere, konuk editör yardımcısına, eş-editörlere, mizanpaj ve yabancı dil kontrol ekibine teşekkür ediyoruz.
- **Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi 2019-2020 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni** Eylül 2020 ayında çevrimiçi ortamda gerçekleştirildi. Uzaktan Erişimli yapılan mezuniyet töreninin video kayıtlarına <http://www.egitim.hacettepe.edu.tr/belge/mezuniyet2020.pdf> adresinden erişilebilir.

Fotoğraflarla Fakültemiz

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 2020 yılı, 35. cilt "e-Assessment: International Perspectives" temalı özel sayısı yayımlanmıştır.



EPDAD toplantısı (EPDAD TAKIM BAŞKANLARI SANAL ZİYARET EĞİTİMİ - 20 Eylül 2020)



“Üstün Yetenekli Öğrenciler için Matematik Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Odaklı Etkinlik Hazırlama Eğitimi” nin görselleri:



Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Yenilikçi Yöntemlerle Bütünleştiriyoruz II adlı projenin görselleri .:



“Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Postası”

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi adına sahibi Yayın Kurulu	Prof. Dr. Ayhan YILMAZ		
	Prof. Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	<sadi@hacettepe.edu.tr>
	Prof. Dr. Nuray ALAGÖZLÜ	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	<nuray.alagozlu@hacettepe.edu.tr>
	Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL	Özel Eğitim Bölümü	<serdar.koksall@hacettepe.edu.tr>
	Doç. Dr. Aysel ÇOBAN	Temel Eğitim Bölümü	<aysel.coban@hacettepe.edu.tr>
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Işık ERDOĞAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	<isik@hacettepe.edu.tr>
	Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ ÇETİN	Eğitim Bilimleri Bölümü	<tsevda@hacettepe.edu.tr>
	Arş. Gör. Merve AVCI	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü	<mavci11@hotmail.com>
	Arş. Gör. Şemsi Kübra AKKUŞ	Özel Eğitim Bölümü	<kubraakkus@hacettepe.edu.tr>
İletişim:	e-Ağ: http://egitim-bulteni.hacettepe.edu.tr e-Posta: egitim-bulteni@hacettepe.edu.tr Tel: 0(312) 297-68 21	Adres: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı 06800, Beytepe-ANARA	

Bu bültende yer alması istenen bilgiler ilgili ayın son haftasında bölüm temsilcisinin e-posta adresine yollanmalıdır.